

# Correction de SOS MATH 1<sup>ère</sup> S – CALCUL ALGÈBRE - Fiche 2

1. a) 1<sup>ère</sup> méthode : élimination de  $z$  par substitution

$$\begin{cases} -2x + 3y + 4z = -3 \\ 7x - 5y + 3z = -18 \\ 3x - 2y + z = -7 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -2x + 3y + 4(-7 - 3x + 2y) = -3 \\ 7x - 5y + 3(-7 - 3x + 2y) = -18 \\ z = -7 - 3x + 2y \end{cases}$$

Je repère que  $z$  est "presque tout seul" dans  $(L_3)$  : je l'exprime en fonction de  $x$  et  $y$ .

Je remplace les  $z$  de  $(L_1)$  et  $(L_2)$  par  $-7 - 3x + 2y$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} -2x + 3y - 28 - 12x + 8y = -3 \\ 7x - 5y - 21 - 9x + 6y = -18 \\ z = -7 - 3x + 2y \end{cases} \rightarrow \text{Je n'ai plus que des } x \text{ et des } y \text{ dans les deux premières équations : je sais faire !}$$

Je commence par développer, et je "gèle" la troisième équation.

$$\Leftrightarrow \begin{cases} -14x + 11y = 25 \\ -2x + y = 3 \\ z = -7 - 3x + 2y \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} -14x + 11(3 + 2x) = 25 \\ y = 3 + 2x \\ z = -7 - 3x + 2y \end{cases} \rightarrow \text{Je repère que } y \text{ est presque tout seul dans } (L_2) : \text{ je l'exprime en fonction de } x$$

et je remplace le  $y$  de  $(L_1)$  par  $3 + 2x$ .

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 8x = -8 \\ y = 3 + 2x \\ z = -7 - 3x + 2y \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x = -1 \\ y = 3 + 2(-1) = 1 \\ z = -7 - 3(-1) + 2(1) = -2 \end{cases} \rightarrow \text{Le système en cascade me donne successivement } x, \text{ puis } y, \text{ puis } z.$$

Donc, la solution est le triplet  $(-1 ; 1 ; -2)$ . → Ou encore :  $\mathcal{S} = \{ (-1 ; 1 ; -2) \}$ .

Remarque : Cette méthode ne se prête pas à l'élimination de  $x$  ou de  $y$  (apparition de fractions fort désagréables...).

2<sup>ème</sup> méthode : élimination de  $z$  par combinaisons linéaires

$4z$  dans  $(L_1)$  et un seul dans  $(L_3)$  : en faisant  $(L_1) - 4 \times (L_3)$ , les  $z$  vont disparaître de  $(L_1)$ .  
De même, en faisant  $(L_2) - 3 \times (L_3)$ , les  $z$  vont disparaître de  $(L_2)$ .

$$\begin{cases} -2x + 3y + 4z = -3 \\ 7x - 5y + 3z = -18 \\ 3x - 2y + z = -7 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (-2x + 3y + 4z) - 4(3x - 2y + z) = -3 - 4(-7) \\ (7x - 5y + 3z) - 3(3x - 2y + z) = -18 - 3(-7) \\ 3x - 2y + z = -7 \end{cases}$$

Et je "gèle" la troisième équation.

$$\Leftrightarrow \begin{cases} -14x + 11y = 25 \\ -2x + y = 3 \\ 3x - 2y + z = -7 \end{cases} \rightarrow \text{On se retrouve dans la même situation qu'avec la 1<sup>ère</sup> méthode.}$$

...

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x = -1 \\ y = 1 \\ 3(-1) - 2(1) + z = -7 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x = -1 \\ y = 1 \\ z = -7 + 3 + 2 = -2 \end{cases}$$

Donc :  $\mathcal{S} = \{ (-1 ; 1 ; -2) \}$ .

Remarque : Cette méthode fonctionne pour éliminer n'importe quelle inconnue, comme on va le voir.

3<sup>ème</sup> méthode : élimination de  $x$  par combinaisons linéaires

$-2x$  dans  $(L_1)$  et  $7x$  dans  $(L_2)$  : en faisant  $2 \times (L_2) + 7 \times (L_1)$ , les  $x$  vont disparaître de  $(L_2)$ .  
De même, en faisant  $2 \times (L_3) + 3 \times (L_1)$ , les  $x$  vont disparaître de  $(L_3)$ .

$$\begin{cases} -2x + 3y + 4z = -3 \\ 7x - 5y + 3z = -18 \\ 3x - 2y + z = -7 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -2x + 3y + 4z = -3 \\ 2 \times (7x - 5y + 3z) + 7 \times (-2x + 3y + 4z) = 2 \times (-18) + 7 \times (-3) \\ 2 \times (3x - 2y + z) + 3 \times (-2x + 3y + 4z) = 2 \times (-7) + 3 \times (-3) \end{cases}$$

Et je "gèle" la première équation.

$$\Leftrightarrow \begin{cases} -2x + 3y + 4z = -3 \\ 14x - 10y + 6z - 14x + 21y + 28z = -57 \\ 6x - 4y + 2z - 6x + 9y + 12z = -23 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} -2x + 3y + 4z = -3 \\ 11y + 34z = -57 \\ 5y + 14z = -23 \end{cases} \rightarrow \text{Je n'ai plus que des } y \text{ et des } z \text{ dans les deux dernières équations : je sais faire !}$$

Seule la méthode des combinaisons linéaires est valide.

...

$$\Leftrightarrow \begin{cases} -2x + 3(1) + 4(-2) = -3 \\ y = 1 \\ z = -2 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} -2x = -3 - 3 + 8 = 2 \\ y = 1 \\ z = -2 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x = -1 \\ y = 1 \\ z = -2 \end{cases}$$

Donc :  $\mathcal{S} = \{ (-1 ; 1 ; -2) \}$ .

Remarque : Les calculs sont moins agréables qu'avec la 1<sup>ère</sup> méthode, mais c'est la seule valide lorsqu'il n'y a aucune des neuf lettres "presque seule".

Remarque : On aurait pu aussi faire disparaître les  $x$  de  $(L_1)$  et  $(L_2)$  en les remplaçant par  $3 \times (L_1) + 2 \times (L_3)$  et  $3 \times (L_2) - 7 \times (L_3)$ .  
Et en gelant  $(L_3)$ .

De même, les  $x$  peuvent disparaître de  $(L_1)$  et  $(L_3)$  en les remplaçant par  $7 \times (L_1) + 2 \times (L_2)$  et  $7 \times (L_3) - 3 \times (L_2)$ .  
Et en gelant  $(L_2)$ .

Remarque : Et tout ça fonctionne très bien si on veut faire disparaître les  $y$  !

b)  $\mathcal{S} = \{ (1 ; 2 ; 3) \}$ .

Remarque : La méthode par substitution fonctionne très bien.

On peut aussi remplacer  $(L_2)$  par  $(L_2) - (L_1)$  pour éliminer  $x$ .

Mais il y a bien mieux en remplaçant  $(L_3)$  par  $(L_3) - (L_1)$  : les  $x$  et les  $z$  disparaissent, on trouve directement  $y$  !

c)  $\mathcal{S} = \{ (4 ; -2 ; -1) \}$ .

Remarque : Ne pas s'inquiéter du changement de lettres. Par convention, la valeur de  $a$  occupe la première place du triplet solution, etc.

d)  $\mathcal{S} = \{ (1 ; -1 ; -1) \}$ .

Remarque : Pas de souci avec le changement de place des valeurs constantes.

e)  $\mathcal{S} = \left\{ \left( \frac{91}{27} ; -\frac{7}{3} ; \frac{59}{27} \right) \right\}$ .

Remarque : Dès l'obtention de la première valeur non entière, on cherche la solution à la calculatrice ! Et on est rassuré...

De telles valeurs sont assez rares, mais ça peut arriver, notamment avec les systèmes issus de situations (vraiment) concrètes.

Remarque : Vous pouvez utiliser votre calculatrice pour confirmer votre solution après avoir fini tous vos calculs.

Mais il est bien plus malin de connaître la solution avant les calculs : cela permet de déceler tout de suite une erreur et évite de perdre du temps.

f)  $\mathcal{S} = \{ (0 ; -3 ; 3) \}$ .

Remarque : Dès l'obtention de la première valeur non entière, on cherche la solution à la calculatrice ! Et on est rassuré...

De telles valeurs sont assez rares, mais ça peut arriver, notamment avec les systèmes issus de situations (vraiment) concrètes.

g)  $\mathcal{S} = \left\{ \left( 5 ; 0 ; \frac{1}{2} \right) \right\}$ .

Remarque : Ce qui nous empoisonne ici, ce sont les fractions.

On peut avoir la tentation d'additionner  $(L_2)$  et  $(L_3)$  pour éliminer les  $z$ .

Mais il est plus raisonnable de multiplier  $(L_1)$  par 4 et  $(L_2)$  par 3...

2. a)  $\begin{cases} 2a + b + 1 = 0 \\ a = c + 1 \\ 2b - 3a + 5c = 5 \\ 2a = c \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2a + b + 1 = 0 \\ a = 2a + 1 \\ 2b - 3a + 5c = 5 \\ 2a = c \end{cases}$  → Je "gèle" la 3<sup>ème</sup> équation, qui semble un peu plus compliquée que les autres.  
D'après  $(L_4)$ , je remplace  $c$  par  $2a$  dans  $(L_2)$ .

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 2 \times (-1) + b + 1 = 0 \\ a = -1 \\ 2b - 3a + 5c = 5 \\ c = 2 \times (-1) = -2 \end{cases} \rightarrow \text{Je remplace } a \text{ par } -1 \text{ dans } (L_1) \text{ et dans } (L_4), \text{ ce qui me donne directement } c \text{ et } b.$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} b = 2 - 1 = 1 \\ a = -1 \\ 2b - 3a + 5c = 5 \\ c = -2 \end{cases}$$

C'est un système impossible car  $2 \times 1 - 3 \times (-1) + 5 \times (-2) = 2 + 3 - 10 = -5 \neq 5$ . → Je teste les valeurs  $a = -1$ ,  $b = 1$  et  $c = -2$  dans  $(L_3)$ .

Comme elles ne la vérifient pas, c'est tout le système qui est impossible.

Donc, il n'y a pas de solution.

→ Ou encore : **Donc** :  $\mathcal{S} = \emptyset$ .

Remarque : La calculatrice doit vous répondre : **false**.

b) 
$$\begin{cases} x-z=1 \\ 4x^2-2=2z+6 \\ y+z=2 \\ x=y \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x-z=1 \\ 4x^2-2=2z+6 \\ x+z=2 \\ x=y \end{cases} \rightarrow \text{Je "gèle" la 2}^{\text{ème}} \text{ équation.} \\ \text{Et d'après } (L_4), \text{ je remplace } y \text{ par } x \text{ dans } (L_3).$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} (x-z)+(x+z)=1+2 \\ 4x^2-2=2z+6 \\ x+z=2 \\ x=y \end{cases} \rightarrow \text{Je remplace } (L_1) \text{ par } (L_1)+(L_3) \text{ pour éliminer } z.$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x=\frac{3}{2} \\ 4x^2-2=2z+6 \\ \frac{3}{2}+z=2 \\ \frac{3}{2}=y \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x=\frac{3}{2} \\ 4x^2-2=2z+6 \\ z=2-\frac{3}{2}=\frac{1}{2} \\ y=\frac{3}{2} \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x=\frac{3}{2} \\ z=\frac{1}{2} \\ y=\frac{3}{2} \end{cases} \text{ car } \begin{cases} 4 \times (\frac{3}{2})^2 - 2 = 4 \times \frac{9}{4} - 2 = 9 - 2 = 7 \\ 2 \times \frac{1}{2} + 6 = 1 + 6 = 7 \end{cases}$$

*Je teste les valeurs  $x = \frac{3}{2}$  et  $z = \frac{1}{2}$  dans  $(L_2)$ .*

*Comme elles la vérifient, l'équation  $(L_2)$  est inutile : le système reste équivalent si on ne l'écrit pas.*

Donc :  $\mathcal{S} = \left\{ \left( \frac{3}{2}; \frac{1}{2}; \frac{3}{2} \right) \right\}$ .

Remarque : Il y avait plein de manières de faire pour ce sympathique système.

On pouvait par exemple exprimer  $y$  et  $z$  en fonction de  $x$  et les remplacer simultanément dans  $(L_2)$  : 
$$\begin{cases} z = x - 1 \\ 4x^2 - 2 = 2z + 6 \\ x + x - 1 = 2 \\ x = y \end{cases},$$

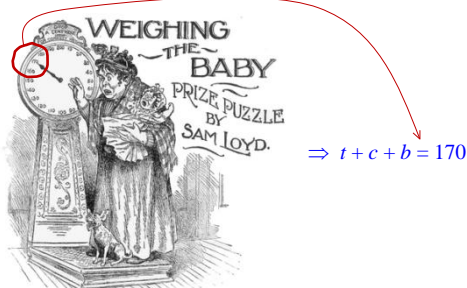
ce qui donne d'un coup  $z$  et  $y$  : 
$$\begin{cases} z = \frac{3}{2} - 1 = \frac{1}{2} \\ 4x^2 - 2 = 2z + 6 \\ x = \frac{3}{2} \\ \frac{3}{2} = y \end{cases} \text{ etc...}$$

c)  $\mathcal{S} = \{ (3; -3; 3) \}$ .

Remarque : On peut "geler" tout aussi bien  $(L_2)$  que  $(L_3)$ .

d)  $\mathcal{S} = \emptyset$ .

3. Posons  $t$  le poids de Me O'Toole,  $b$  celui du bébé et  $c$  celui du chien.



Madame O'Toole pèse 100 livres de plus que le chien et le bébé réunis  $\Rightarrow t = c + b + 100$   
Le chien pèse 60% de moins que le bébé  $\Rightarrow c = (1 - 60\%)b \Rightarrow c = 0,4b$

On en déduit le système 
$$\begin{cases} t + c + b = 170 \\ t = c + b + 100 \\ c = 0,4b \end{cases}$$

Après résolution (la substitution marche très bien), on trouve 
$$\begin{cases} t = 135 \\ b = 25 \\ c = 10 \end{cases}$$
.

La conclusion doit être concrète :

Donc, Madame O'Toole pèse 135 livres, le bébé pèse 25 livres et le chien pèse 10 livres.

On même plus simplement pour répondre précisément à la question :

Donc, le chérubin pèse 25 livres.

4.  $\Omega$  est le centre du cercle inscrit, donc il est le point de concours des trois bissectrices de  $\widehat{BAC}$ ,  $\widehat{ABC}$  et  $\widehat{ACB}$ .

On en déduit en particulier que  $\begin{cases} \widehat{FA\Omega} = \widehat{\Omega AE} \\ \Omega F = \Omega E \\ AF\Omega \text{ rectangle en } F \text{ et } AE\Omega \text{ rectangle en } E. \end{cases}$

Donc,  $AF\Omega$  et  $AE\Omega$  sont deux triangles rectangles ayant une longueur et un angle aigu communs : ils sont superposables.  
Et donc :  $AF = AE$ .

On démontre de même que  $\begin{cases} BF = BD \\ CE = CD. \end{cases}$  → Retenez bien qu'on vous autorise à ne pas refaire plusieurs fois le même raisonnement.

Posons  $x$  les longueurs  $AF$  et  $AE$ ,  $y$  les longueurs  $BF$  et  $BD$  et  $z$  les longueurs  $CE$  et  $CD$ .

On en déduit le système :

$$\begin{cases} x + y = 5 \\ x + z = 7 \Leftrightarrow \dots \\ y + z = 8 \end{cases}$$

Après résolution, on trouve  $\begin{cases} x = 2 \\ y = 3 \\ z = 5 \end{cases}$ .

Donc :  $\begin{cases} AF = AE = 2 \\ BF = BD = 3 \\ CE = CD = 5 \end{cases}$ .

